

15° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: INFANTIL5** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHADÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

SEGUNDA- FEIRA 07 DE JUNHO DE 2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LETRA J
- SOM DA LETRA
- TRAÇADO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI: PERSEVERAR FRENTE A DESAFIOS OU A NOVAS ATIVIDADES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, À FRENTE, ATRÁS ETC: PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS,ETC.: EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OLÁ FAMÍLIAS E QUERIDAS CRIANÇAS! ESTA SEMANA DAREMOS CONTINUIDADE AO NOSSO PROJETO DAS LETRAS DO ALFABETO, A CONSOANTE DA SEMANA SERÁ A LETRA J SOM DELA É ASSIM, ESCUTE NO VÍDEO:

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=npxxTWvvz3E>

OLHEM A POSIÇÃO DA NOSSA BOCA PARA REALIZAR ESSE SOM.



J

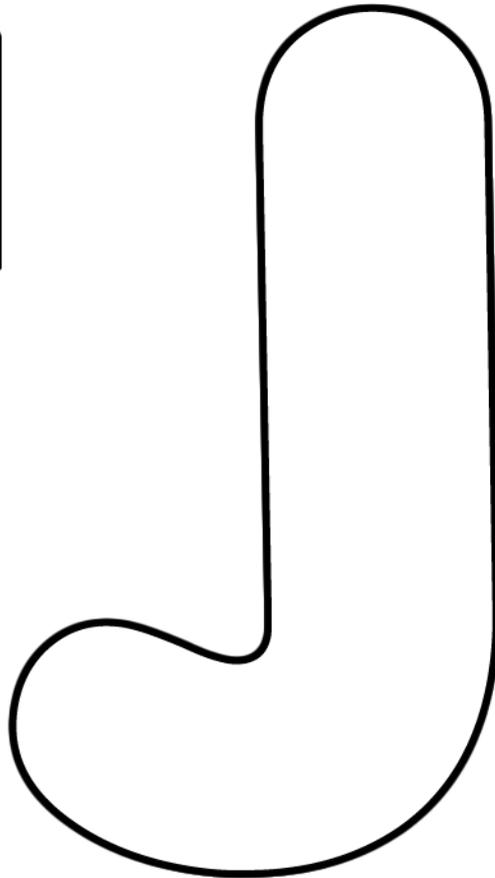
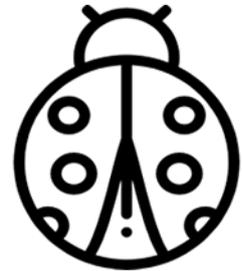
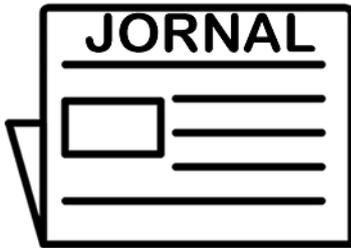
ATIVIDADE 1:

DESAFIO: PROCURE EM SUA CASA OBJETOS QUE INICIAM COM A LETRA **J** E REGISTRE COM FOTO E ÁUDIO, RELATANDO OS OBJETOS ENCONTRADOS E OS NOMES QUE VOCÊ CONHECE.



ATIVIDADE 2:

COLE CASCAS DE LÁPIS DENTRO DA LETRA **J** E PINTE AS IMAGENS AO LADO.



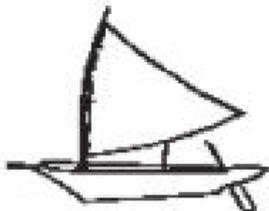
ESCREVA SEU NOME AQUI _____

ATIVIDADE 3: OBSERVE A POSIÇÃO

 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA J:



JOANINHA



JANGADA



JACARÉ



JORNAL



TERÇA- FEIRA 08 DE JUNHO DE 2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- JANGADA
- BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA
- OBJETO TRIDIMENSIONAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS-EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

DIVERSIDADE MUSICAL- CONHECER CANÇÕES, QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE. - UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

PARA COMEÇAR VAMOS CONHECER A JANGADA VOCÊ SABE O QUE É ISSO?
JANGADA É UM CONJUNTO DE PEÇAS DE MADEIRA ATADAS UMAS ÀS OUTRAS QUE FORMAM UMA PRANCHA FLUTUANTE, PARA TRANSPORTAR PESSOAS, MERCADORIAS, ANIMAIS ETC.



ATIVIDADE 1:

DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA QUE SEJA UMA **JANGADA**.



AGORA VEJAM ALGUNS EXEMPLOS DE **JANGADAS**.



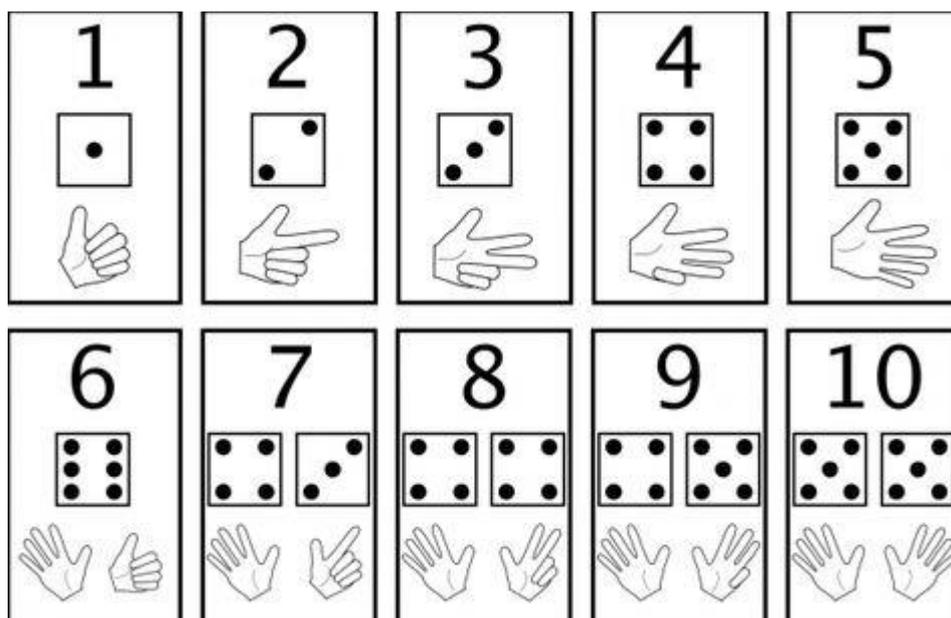
ATIVIDADE 2:

USANDO SUA CRIATIVIDADE, PALITOS DE SORVETE E MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM CASA CONFECCIONE UMA JANGADA E MANDE UMA FOTO NO GRUPO PARA COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS.

EXEMPLO:



DEPOIS DE CONFECCIONAR, PINTE ABAIXO O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PALITOS QUE USOU.



ATIVIDADE 3:

UTILIZANDO SUA IMAGINAÇÃO E OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA VAMOS FAZER DE CONTA QUE ESTAMOS VIAJANDO DE **JANGADA** AO SOM DA MÚSICA SUÍTE DE PESCADOR.COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UM VÍDEO E POSTE NO GRUPO.

➤ LINK DA MUSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=eYBvYtpvWK8>

SUÍTE DO PESCADOR
DORIVAL CAYMMI

MINHA JANGADA VAI SAIR PRO MAR
VOU TRABALHAR, MEU BEM QUERER
SE DEUS QUISER QUANDO EU VOLTAR DO MAR
UM PEIXE BOM EU VOU TRAZER

MEUS COMPANHEIROS TAMBÉM VÃO VOLTAR
E A DEUS DO CÉU VAMOS AGRADECER

ADEUS, ADEUS
PESCADOR NÃO ESQUEÇA DE MIM
VOU REZAR PRA TER BOM TEMPO, MEU NÊGO
PRA NÃO TER TEMPO RUIM
VOU FAZER SUA CAMINHA MACIA
PERFUMADA COM ALECRIM

QUARTA- FEIRA 09 DE JUNHO DE 2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- BRINCADEIRA
- PROFISSÃO
- REAPROVEITAMENTO DE MATERIAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

PROFISSÃO: CONHECER DIFERENTES PROFISSÕES IDENTIFICANDO SUAS
CARACTERÍSTICAS E FUNÇÃO SOCIAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MODALIDADE DAS ARTES (DESENHO):

REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO, APRENDER A USAR O ESPAÇO DISPONÍVEL.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

LEITURA, ESCRITA E LETRAS: TER CONTATO E RECONHECER DIVERSOS TIPOS DE
TEXTOS(JORNAL)

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

REAPROVEITAMENTO E RECICLAGEM DO PAPEL: SELECIONAR, COLETAR E
REAPROVEITAR O PAPEL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

DANDO CONTINUIDADE A NOSSAS ATIVIDADES, HOJE IREMOS CONHECER UMA NOVA PROFISSÃO: **JORNALISTA**.

PARA TAL IREMOS ASSISTIR UM VIDEO DO JORNALISTA ROLANDENSE JOSÉ RICARDO PROPRIETÁRIO DO JORNAL DE ROLÂNDIA RELATANDO COMO É SUA ROTINA DE TRABALHO.

- SEGUE VÍDEO (VIA WHATSAPP)

ATIVIDADE 1:

APÓS CONHECER UM POUCO SOBRE COMO É O JORNAL SERÁ SUA VEZ DE ESCREVER E CRIAR UMA NOTÍCIA DE JORNAL. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ESCREVER UMA FRASE DESTAQUE DA NOTÍCIA E VOCÊ FARÁ O DESENHO ILUSTRANDO ESSA INFORMAÇÃO. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ É O JORNALISTA, FAÇA UM VÍDEO E DÊ A SUA NOTÍCIA NO GRUPO.

ATIVIDADE 2:

O JORNAL PODE TER OUTRAS FUNÇÕES DEPOIS DE NOS SERVIR COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO SENDO USADO NAS BRINCADEIRAS.

BRINCADEIRA PONTE DE JORNAL:

VAMOS UTILIZAR DUAS FOLHAS, PRIMEIRAMENTE INICIE O PERCURSO PISANDO EM UMA FOLHA E A SEGUNDA COLOQUE EM SUA FRENTE (NO CHÃO), E PISE SOBRE ELA, A FOLHA QUE ESTIVER ATRAS DE VOCÊ SERA PASSADA PARA FRENTE E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR AO FIM DA DISTÂNCIA ESTIPLADA.



ATIVIDADE 3:

DEPOIS DE LER O JORNAL, SE INFORMAR, PODEMOS UTILIZA-LO DE INÚMERAS MANEIRAS, HOJE VAMOS APRENDER A FAZER UMA PETECA COM O JORNAL. SIGA O PASSO A PASSO.



QUINTA- FEIRA 10 DE JUNHO DE 2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- GÊNERO TEXTUAL
- ANIMAIS
- DESAFIO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI: ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

GÊNEROS TEXTUAIS: OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS: UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

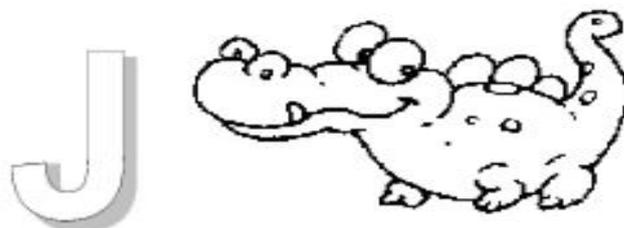
MELODIA E RITMO: CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT: OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ACOMPANHE O POEMA.



ELA ESTÁ NO JABUTI
E TAMBÉM NO JACARÉ.
NA JOANINHA, NA JANELA
NO JOELHO DO JOSÉ.

ATIVIDADE 1:

CIRCULE NO POEMA OS NOMES DE ANIMAIS QUE SÃO CITADO E REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA NAS LINHAS ABAIXO.

ATIVIDADE 2:

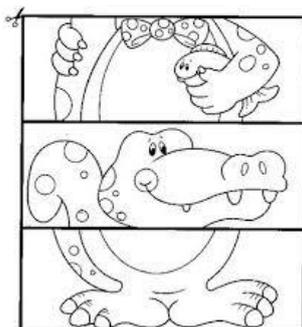
AGORA VAMOS FALAR SOBRE O JACARÉ:

CURIOSIDADES:

- OS JACARÉS NÃO CONSEGUEM PÔR SUA LÍNGUA PARA FORA DA BOCA NEM MASTIGAR ALIMENTOS.
- OS CROCODILOS POSSUEM DE 74 A 80 DENTES. COM O TEMPO, ALGUNS ACABAM QUEBRANDO E CAINDO, MAS OUTROS NOVOS NASCEM NO LUGAR.
- O JACARÉ USA SUA CAUDA COMO IMPULSO NA HORA DE NADAR E DE CAÇAR ANIMAIS.
- OS CROCODILOS SÃO OS MAIORES RÉPTEIS DA NATUREZA. ELES MEDEM CERCA DE 8 METROS.

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU UM POUCO MAIS SOBRE O JACARÉ VAMOS FAZER NOSSA ATIVIDADE:

PINTE, RECORTE E COLE O QUEBRA-CABEÇA DISPONÍVEL NO FINAL DO ROTEIRO. DEPOIS COLE NA ORDEM CORRETA FORMANDO O CORPO DO JACARÉ.





COLE SEU QUEBRA-CABEÇA AQUI.

ATIVIDADE 3:

FINALIZANDO A ATIVIDADE DO QUEBRA CABEÇA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “O JACARÉ NÃO TEM CHULÉ” E REPRODUZIR OS MOVIMENTOS COMO MOSTRA NO VÍDEO.

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=8BweffCU4jE>

SEXTA-FEIRA 11 DE JUNHO DE 2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- JOGOS E BRINCADEIRAS
- ESPORTE
- CONSOANTES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

JOGOS E BRINCADEIRAS DE REGRAS: PARTICIPAR E COMPREENDER REGRAS DE JOGOS E BRINQUEDOS DE MESA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DOS(AS) PROFESSORES (AS), OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

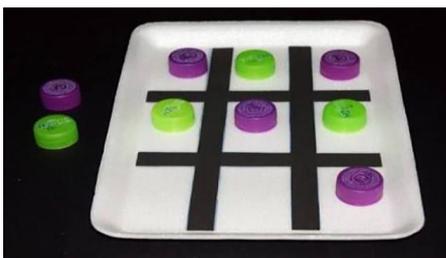
PSEUDOLEITURA.- REALIZAR LEITURA IMAGÉTICA OU PSEUDOLEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA. - RECONHECER PONTOS DE REFERÊNCIA DE ACORDO COM AS NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE COMUNICANDO-SE ORALMENTE E REPRESENTANDO COM DESENHOS OU OUTRAS COMPOSIÇÕES, A SUA POSIÇÃO, A POSIÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

HOJE VAMOS RELIZAR MAIS UMA BRINCADEIRA, SERÁ DIA DE JOGARMOS JOGO DA VELHA. PARA ISSO VAMOS PRECISAR CONFECCIONAR NOSSO JOGO, ENTÃO TEREMOS ALGUMAS OPÇÕES DE MATERIAS PARA USAR, O UENTÃO USE O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL EM SUA CASA.



REGRAS DO JOGO DA VELHA

PARTICIPANTES: 2.

MATERIAIS: TABULEIRO E 5 PEÇAS DE CADA TIPO (X – O).

OBJETIVO DO JOGO: COLOCAR 3 PEÇAS SEGUIDAS NA MESMA LINHA RETA.

MODO DE JOGAR:

- CADA JOGADOR, EM SUA VEZ, COLOCA UMA PEÇA EM UMA CASA VAZIA E TENTA IMPEDIR QUE O OUTRO JOGADOR COMPLETE 3 CASAS EM SEQUÊNCIA NA MESMA LINHA.
- VALE COLOCAR PEÇAS EM TODAS AS LINHAS.

VENCEDOR: QUEM PRIMEIRO COMPLETAR UMA FILEIRA.

AGORA VAMOS CONHECER SOBRE UM ESPORTE: **JIU JITSU**

JIU JITSU É UMA PALAVRA JAPONESA QUE SIGNIFICA ARTE SUAVE, ESSE NOME É DADO DEVIDO AO PRINCÍPIO DAS FORÇAS DE ALAVANCA ONDE O PRATICANTE PODE EXECUTAR COM TRANQUILIDADE E EFICIÊNCIA AS TÉCNICAS EM ADVERSÁRIOS MAIS FORTES E PESADOS. PARA SUA PRÁTICA O ESPORTISTA UTILIZA O KIMONO E FAIXA QUE INDICA SUA GRADUAÇÃO.



SEGUIE NO GRUPO UM VÍDEO COM O PROFESSOR DE JIU JITU FLÁVIO MENEGATTI.

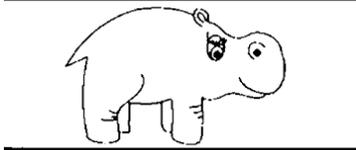
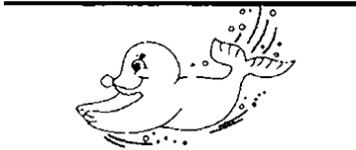
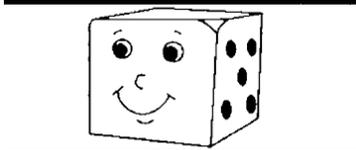
APÓS ASSISTIR AO VÍDEO SERÁ SUA VEZ DE PRATICAR ALGUNS MOVIMENTOS DESTE ESPORTE. ESCOLHA UM MOVIMENTO QUE VOCÊ VIU, GRAVE UM VÍDEO E POSTE NO GRUPO.

ATIVIDADE 3:

CRIANÇAS PARA FINALIZAR NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS LETRAS QUE JÁ TRABALHAMOS.

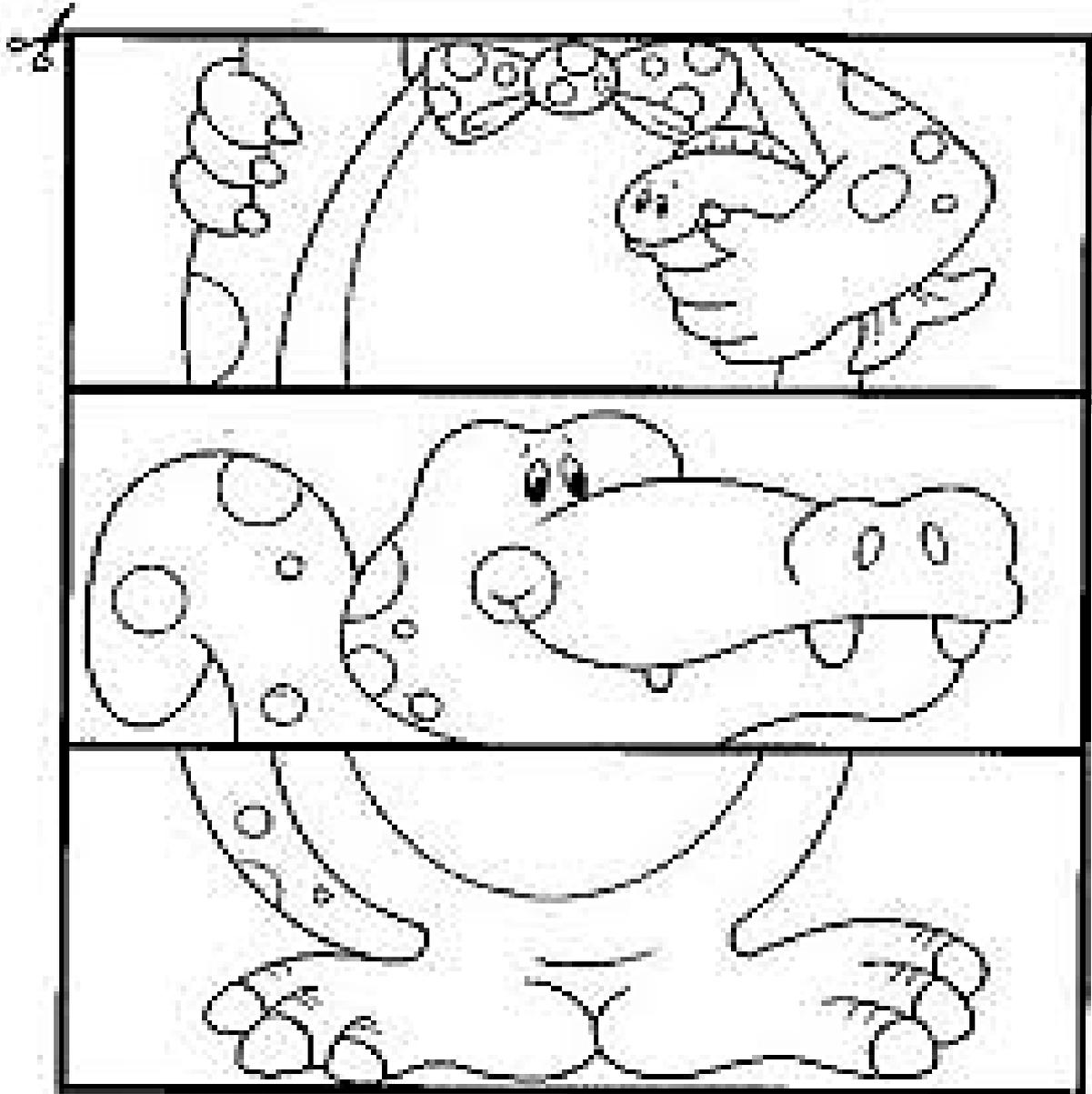
RECORTE A LETRA E A ESCRITA DA PALAVRA QUE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO E COLE EM FRENTE AO DESENHO QUE A CORRESPONDE.

DESENHO LETRA ESCRITA





MATERIAL DE APOIO ATIVIDADE DE QUINTA - FEIRA





MATERIAL DE APOIO ATIVIDADE DE SEXTA -FEIRA

B	BOLA
C	CUCO
D	DADO
F	FOCA
G	GALO
H	HIPOPÓTAMO
J	JACARÉ